

**Евалуаря (финалэ) де стат ын конформитате ку програмеле
едукационале але ынвэцэмынтулуй женерал де базэ
Евалуаря де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ**

Варианта 5206

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 8 ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 180 де минуте.

Партя 1 констэ дин 7 ынсэрчинэрь. Ынсэрчинэриле пэрций I нечеситэ ефектуаря диверселор типурь де анализэ а кувынтулуй, а пропозицией, а текстулуй.

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре. Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул де рэспунсурь №1.

	МКМ	Формуларул																														
Рэспунс:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	<table border="1"><tr><td>7</td><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	7	5	2	6	1	3														
А	Б	В	Г	Д																												
5	2	6	1	3																												
7	5	2	6	1	3																											
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>		<table border="1"><tr><td>9</td><td>К</td><td>У</td><td>Т</td><td>О</td><td>А</td><td>Т</td><td>Е</td><td>К</td><td>Э</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																				
9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																							
Рэспунс: <u>124</u>		<table border="1"><tr><td>14</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	14	1	2	4																										
14	1	2	4																													

Ынсэрчинаря **8 а пэрций а доуа** есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул де рэспунсурь №2.

Тоате формулареле се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьець фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьець фолоси де макулатор. **Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидарацие ла апречиеря лукрэрий.**

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Дупэ финализаря лукрэрий, верификаць дакэ рэспунсул ла фиекаре ынсэрчинаре дин формулареле де рэспунсурь №1 ши №2 а фост ынрежистрат суб нумэрул корект.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувынт (кытева кувинте) сау о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ ДЕ РЭСПУНСУРЬ №1**, ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрий, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

1

Анализа синтактикэ.

Читиць текстул.

(1) А крескут теюл ачеста ыналт ши ротат де паркэ чинева й-ар фи турнат ын тоатэ зиуа апэ ла рэдэчинэ. (2) Ла ынчепутул верий ышь пуне пе кап о пэлэрие гэлбуе де флорь.

(3) Тоамна тырзиу фрунзеле се аштерн ла пичоаре, галбене ши мой. (4) Вин плоиле лунжэ, апой жеруриле.

(5) Бйй паре о вешничие пынэ вине примэвара, ка сэ-й адукэ ун соаре блынд, бобочь пе рамурь ши копий нэзбытиошь.

(6) ...Ярна аста копий ау крескут. (7) Апроапе кэ ну-й куноишь. (8) Принтре ей се гэсеите унул май ындрэзнец:

- Ши зичь кэ ну мэ урк ын теюл ачеста?

(9) Ну креде нич теюл, вэзынду-л скуйпынд ын палме ла тулпинэ, ши-л роагэ пе Петрикэ сэ се цинэ бине сэ ну кадэ.

(10) Дар ну каде ши се мирэ теюл.

Гэсиць вариантеле де рэспунсурь ын каре есте корект индикатэ темелия **граматикалэ** а уней динтре пропозицииле еунцулуй менционат ынтре парантезе. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) А крескут теюл (еунцул 1)
- 2) вине примэвара (еунцул 5)
- 3) ун соаре блынд (еунцул 5)
- 4) вэзынду-л скуйпынд (еунцул 9)
- 5) роагэ пе Петрикэ (еунцул 9)

Рэспунс:

2

Анализа пунктуационалэ.

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Дар ачесте (1) афирмэрь контра службей (2) ын арматэ але мамелор фак (3) ка бэеций ноштри сэ кряскэ небэрбаць (4) сэ фие некэлиць (5) недезволтаць физичеште (6) сэ ну айбэ симцул де апэрэтор (7) ал пэмынтулуй драг.

Рэспунс: _____

3

Анализа синтактикэ.

Ынлокуиць ымбинаря де кувинте «методе де дидактикэ», ын каре терминий сынт легаць прин рекциуне, ку о ымбинаре де кувинте, ын каре ачеяшь терминь сэ фие легаць прин акорд (элементеле компоненте вор фи неартикулате).

Рэспунс: _____.

4

Анализа ортографикэ.

Индирикаць вариантеле де рэспунсурь ын каре се дэ лэмуриря коректэ а ортографией кувынтулуй евиденцият. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) **НУЧ** - субстантивеле маскулине, неартикулате ну примеск ла нумэрул плурал литера «Ь».
- 2) (ЕУ) **ТРЭЯСК** - се скрие суфиксул «яск», деоарече вербул «а трэи» е де конжугаря II.
- 3) **ВЕЦУИТОАРЕЛЕ** - е субстантив ын рэдэчина кэруя ничкынд ну се скрие литера «Ь».
- 4) **МОЛДОВЯН** - суфиксул «ян» се скрие ын денумириле де локуиторь ын казул кынд ла плурал «я» алтернязэ ку «е».
- 5) **А ЫМПЭРЦИ** - се скрие префиксул «ым» ын кувинтеле а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку «б», «п».

Рэспунс: _____.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 5–8

(1) Ын вара ачея, пе ла ынчепутул луй юлие, кынд порнеште сечеришул, Александру Мариан шы-а луат фата ши а венит ын сатул луй, унде авусесе ши ел о мамэ, каре с-а стинс дупэ о лунгэ зэкаре ши унде а рэмас каса пэринтяскэ сингурэ.

(2) Ау венит ку о машинэ де оказие пынэ-н маржиня сатулуй ши шоферул й-ар фи репезит пынэ ын чентру, дакэ-л ругау фрумушел ши-й май дэдяу ун бан пе де асупра, Александру, ынсэ, а зис сэ опряскэ сус «ын дял ла круче».

(3) Аич с-ау дат жос — сэ фи врут тата сэ вадэ сатул тот, кум стэ, ымпрэштият пе вале, ын жариштя соарелуй, орь ыл ажунсесе дорул сэ калче яр ку пичорул друмул че-л скоасе одиниоарэ ын луме, ка сэ-л пярдэ пентру мулць ань?

(4) — Хей, Лександре, норок, мэй фрате! — се аузи де одатэ стригынд чинева.

(5) — Демулт н-ай май дат пе аич...

(6) — А, Андрей, ту ерай? — спусе Александру.

(7) — Кум о май дучь? (8) Унде лукрезь? (9) Че фачь?

(10) — Пе векь. (11) Тот аколо... (12) Ши ту? — ыл ынтребэ Александру.

(13) — Тот ку служба аста а мя...

(14) Апой, дупэ о паузэ, дынду-се май апроапе:

(15)— Че? (16)Ай ынмормынтат-о пе мама?

(17)— Да... (18)Ам ынмормынтат-о.

(19)— Ши аму вий сэ винзь каса?

(20)— С-о вынд? — тресэри Александру, авынд ун жунгь ын умэрул стынг.

(21)— Ну... (22)Ну м-ам гындит. (23)Дар де че мэ ынтребь?..

(24)Деодатэ ынторкындун-се, апукэ енержик де тоарта женций ши порнирэ май департе, ла вале. (25)Омул се аузи мормэинд ын урма лор, дар Александру нул май аскулта. (26)Вика симци кэ ворбеле ачелуя л-ау рэсколит пе тата — ши еа ыл куноштя бине.

(27)— Ласэ-л, — зисе тата. (28)— Аша-й де кынд ый ел: ну пря китит ла ворбэ ши нич ла фаптэ.

5

Анализа концинутулуй текстулуй.

Каре афирмаций кореспунд концинутулуй текстулуй? Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Шоферул й-а репезит пынэ ын чентру, деоарече л-ау ругат фрумушел ши й-ау май дат ун бан пе де асупра.
- 2) Ын вара ачея, пе ла ынчепутул луй юлие, кынд порнеште сечеришул, Александру Мариан шь-а луат фата ши а венит ын сатул луй.
- 3) Ау венит ку о машинэ де оказие пынэ-н маржиня сатулуй.
- 4) Деодатэ ынторкындун-се, апукэ енержик де тоарта женций ши порнирэ май департе, ла вале.
- 5) Омул се аузи мормэинд ын урма лор, дар Антон ыл аскулта фоарте атент ши ку о енормэ букурие.

Рэспунс: _____.

6

Анализа элементелор де експресивитате.

Индикаць енуцзуриле ын каре вещь гэси епитете.

1) Александру Мариан шь-а луат фата ши а венит ын сатул луй, унде авусесе ши ел о мамэ, каре с-а стинс дупэ о лунгэ зэкаре ши унде а рэмас каса пэринтяскэ сингурэ.

2) Ау венит ку о машинэ де оказие пынэ-н маржиня сатулуй ши шоферул й-ар фи репезит пынэ ын чентру, дакэ-л ругау фрумушел ши-й май дэдяу ун бан пе де асупра.

3) — Хей, Лександре, норок, мэй фрате! — се аузи де одатэ стригынд чинева.

4) Аич с-ау дат жос — сэ фи врут тата сэ вадэ сатул тот.

5) — А, Андрей, ту ерай? — спусе Александру.

Рэспунс: _____.

Анализа лексикалэ.

Гэсиць ын текст антонимул кувынтулуй СУС (дин енуңцул 2) ши скриеци-л ын форма ын каре есте редат ын текст.

Рэспунс:

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул де рэспунсурь №1, ын кореспундере ку инструкциуниле де реализаре а лукрэрий. Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.

Партя 2

Кондукынду-вэ де текстул читит дин партя 1, ындеплиниць не формуларул де рэспунсурь №2 ДООР УНА динтре сарчиниле дате: 8.1; 8.2 сау 8.3.

8.1

Скриець о компунере-рационамент, експликынд семнификация афирмацией «Лимба, дакэ те рэнеште, ну се май виндекэ рана».

Аргументынду-вэ рэспунсул, адучець доуэ екземпле дин текстул читит. Екземплификынд, индикаць нумэрул енуңцурилор нечесаре сау читациле.

Путець сэ ындеплиниць лукраря ын стил штиинцифик сау публичистик, илустрынд тема ын база материалулуй лингвистик.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 70 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

8.2

Скриець о компунере-рационамент. Експликаць кум ынцележець семнификация фрагментулуй де текст: «**Аич с-ау дат жос — сэ фи врут тата сэ вадэ сатул тот, кум стэ, ымпрэштият пе вале, ын жариштя соарелуй, орь ыл ажунсесе дорул сэ калче яр ку пичорул друмул че-л скоасе одиниоарэ ын луме, ка сэ-л пярдэ пентру мулць ань?**».

Индикаць ын лукраре доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит че ар конфирма рационаментул Думнявоастрэ. Екземплификындр, индикаць нумэрул енуңцирилор нечесаре сау читаци-ле.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 70 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

8.3

Кум ынцележець сенсул ымбинэрий де кувинте **КАСЭ ПЭРИНТЯСКЭ?** Формулаць ши коментаць пэреря Думнявоастрэ.

Скриець о компунере-рационамент ла тема: «**Каса пэринтяскэ ну се винде**», луындр ын консидерацие пэреря Думнявоастрэ. Аргументынду-вэ опиния, адучець доуэ екземпле-аргументе каре вор конфирма рационаментул Думнявоастрэ: **ун екземплу-аргумент** ыл адучець дин текстул читит, яр **ал дойля-** дин експериенца проприе де вяцэ.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 70 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.